

# Paradigme de Programare

Conf. dr. ing. Andrei Olaru

[andrei.olaru@upb.ro](mailto:andrei.olaru@upb.ro) | [cs@andreiolaru.ro](mailto:cs@andreiolaru.ro)  
Departamentul de Calculatoare

2021

# Cursul 10: Programare logică în Prolog



cut  
fail  
trace  
forall  
...



- 1 Procesul de demonstrare
- 2 Controlul execuției

# Procesul de demonstrare



# Pași în demonstrare (1)

---

- 1 Initializarea stivei de scopuri cu scopul solicitat;
- 2 Initializarea substituției (utilizate pe parcursul unificării) cu multimea vidă;
- 3 Extragerea scopului din **vârful** stivei și determinarea **primei** clauze din program cu a cărei concluzie **unifică**;
- 4 Îmbogățirea corespunzătoare a **substituției** și adăugarea **premiselor** clauzei în stivă, în ordinea din program;
- 5 Salt la pasul 3.



## Pasi în demonstrare (2)

- 6 În cazul **imposibilității** satisfacerii scopului din vârful stivei, **revenirea** la scopul anterior (*backtracking*), și încercarea altei modalități de satisfacere;
- 7 **Succes** la **golirea** stivei de scopuri;
- 8 **Eșec** la imposibilitatea satisfacerii **ultimului** scop din stivă.



# Un exemplu de program Prolog

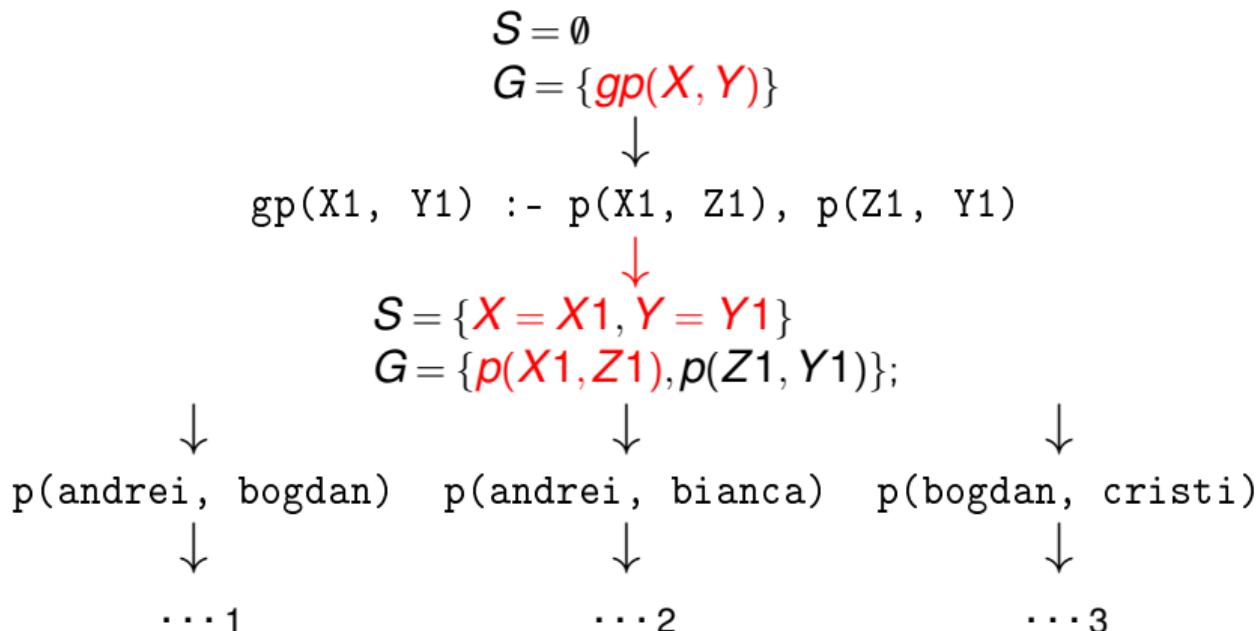
## Ex | Exemplu

```
1 parent(andrei, bogdan).
2 parent(andrei, bianca).
3 parent(bogdan, cristii).
4
5 grandparent(X, Y) :- parent(X, Z), parent(Z, Y).
```

- $\text{true} \Rightarrow \text{parent}(andrei, bogdan)$
- $\text{true} \Rightarrow \text{parent}(andrei, bianca)$
- $\text{true} \Rightarrow \text{parent}(bogdan, cristii)$
- $\forall x. \forall y. \forall z. (\text{parent}(x, z) \wedge \text{parent}(z, y) \Rightarrow \text{grandparent}(x, y))$



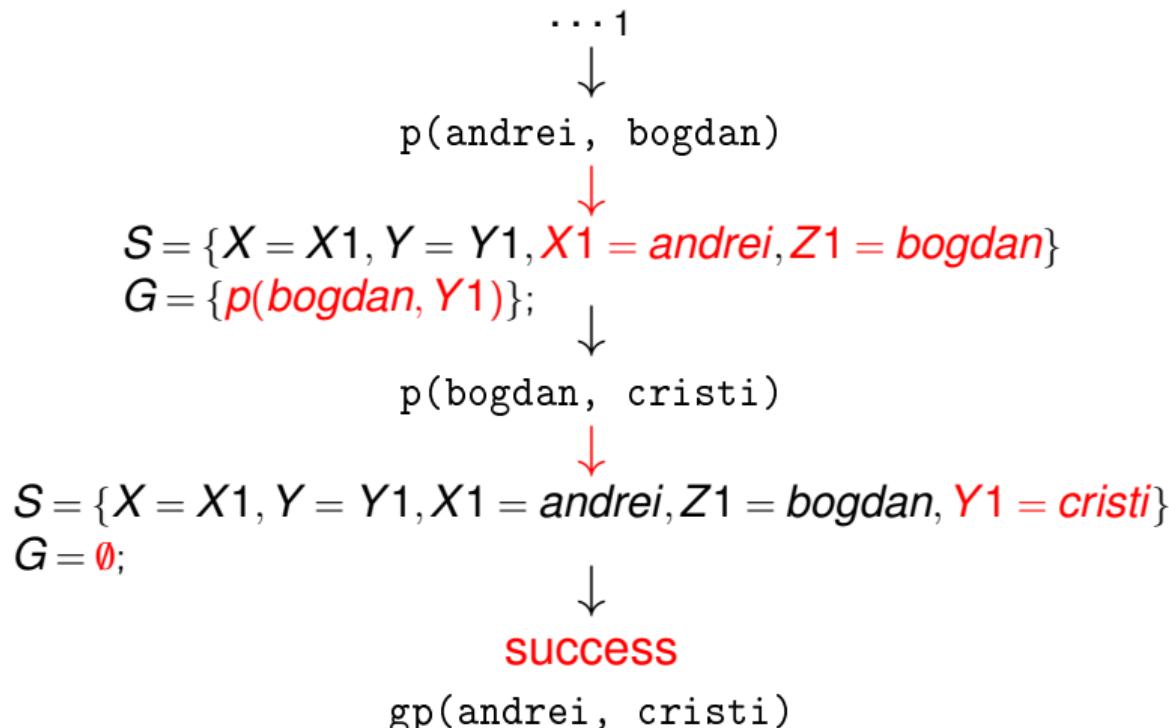
# Exemplul genealogic (1)





# Exemplul genealogic (2)

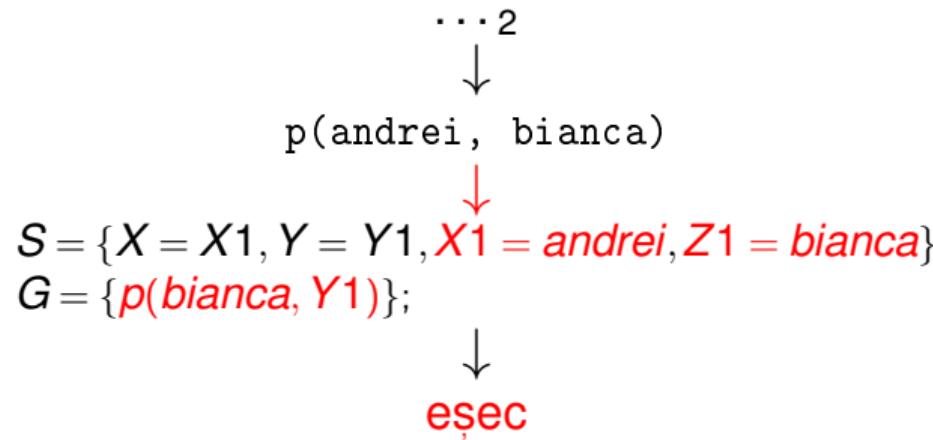
Ramura 1





# Exemplul genealogic (3)

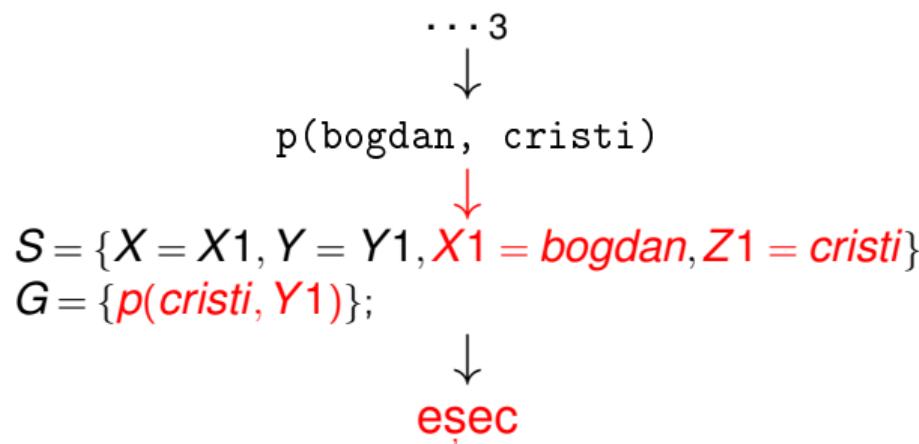
## Ramura 2





# Exemplul genealogic (4)

## Ramura 3





# Observații

---

- Ordinea evaluării / încercării demonstrării scopurilor
  - Ordinea **clauzelor** în program;
  - Ordinea **premiselor** în cadrul regulilor.
- Recomandare: premisele **mai ușor** de satisfăcut și **mai specifice** primele – exemplu: axiome.



# Strategii de control

Ale demonstrațiilor

---

## *Forward chaining (data-driven)*

- Derivarea **tuturor** concluziilor, pornind de la datele inițiale;
- **Orire** la obținerea scopului (scopurilor);

## *Backward chaining (goal-driven)*

- Utilizarea **exclusivă** a regulilor care pot contribui efectiv la satisfacerea scopului;
- Determinarea regulilor a căror concluzie **unifică** cu scopul;
- Încercarea de satisfacere a **premiselor** acestor reguli și.a.m.d.



# Strategii de control

## Algoritm Backward chaining

1. **BackwardChaining(*rules, goals, subst*)**  
lista regulilor din program, stiva de scopuri, substituția curentă, inițial vidă.  
**returns** satisfiabilitatea scopurilor
2. **if** *goals* =  $\emptyset$  **then**  
    **return** SUCCESS
3.     *goal*  $\leftarrow$  head(*goals*)
4.     *goals*  $\leftarrow$  tail(*goals*)
5.     **for-each** *rule*  $\in$  *rules* **do**     // în ordinea din program
6.         **if** unify(*goal*, conclusion(*rule*), *subst*)  $\rightarrow$  *bindings*
7.             *newGoals*  $\leftarrow$  premises(*rule*)  $\cup$  *goals*     // adâncime
8.             *newSubst*  $\leftarrow$  *subst*  $\cup$  *bindings*
9.         **if** BackwardChaining(*rules, newGoals, newSubst*)
10.             **then return** SUCCESS
11.     **return** FAILURE

# Controlul execuției



# Exemplu – Minimul a două numere

## Cod Prolog

### Ex | Minimul a două numere

```
1 min(X, Y, M) :- X =< Y, M is X.  
2 min(X, Y, M) :- X > Y, M is Y.  
3  
4 min2(X, Y, M) :- X =< Y, M = X.  
5 min2(X, Y, M) :- X > Y, M = Y.  
6  
7 % Echivalent cu min2.  
8 min3(X, Y, X) :- X =< Y.  
9 min3(X, Y, Y) :- X > Y.
```



# Exemplu – Minimul a două numere

## Utilizare

---

```
1  ?- min(1+2, 3+4, M).  
2  M = 3 ;  
3  false.  
4  
5  ?- min(3+4, 1+2, M).  
6  M = 3.  
7  
8  ?- min2(1+2, 3+4, M).  
9  M = 1+2 ;  
10 false.  
11  
12 ?- min2(3+4, 1+2, M).  
13 M = 1+2.
```



# Exemplu – Minimul a două numere

## Observații

- Condiții mutual exclusive:  $x \leq y$  și  $x > y \rightarrow$  cum putem **elimina** redundanța?

Exemplu

```
1 min4(X, Y, X) :- X =< Y.
```

```
2 min4(X, Y, Y).
```

```
1 ?- min4(1+2, 3+4, M).
```

```
2 M = 1+2 ;
```

```
3 M = 3+4.
```

- Gresit!**



# Exemplu – Minimul a două numere

## Îmbunătățire

- Soluție: **oprirea** recursivității după prima satisfacere a scopului.

### Ex | Exemplu

```
1 min5(X, Y, X) :- X <= Y, !.  
2 min5(X, Y, Y).
```

```
1 ?- min5(1+2, 3+4, M).  
2 M = 1+2.
```



# Operatorul *cut*

## Definiție

---

- La prima întâlnire → **satisfacere**;
- La a doua întâlnire în momentul revenirii (*backtracking*) → **eșec**, cu inhibarea tuturor căilor ulterioare de satisfacere a scopului care a unificat cu concluzia regulii curente;
- Utilitate în **eficientizarea** programelor.



# Operatorul *cut*

## Exemplu

---

### Ex | Exemplu

```
1 girl(mary).  
2 girl(ann).  
3  
4 boy(john).  
5 boy(bill).  
6  
7 pair(X, Y) :- girl(X), boy(Y).  
8 pair(bella, harry).  
9  
10 pair2(X, Y) :- girl(X), !, boy(Y).  
11 pair2(bella, harry).
```



# Operatorul *cut*

## Utilizare

---

```
1  ?- pair(X, Y).  
2  X = mary,  
3  Y = john ;  
4  X = mary,  
5  Y = bill ;  
6  X = ann,  
7  Y = john ;  
8  X = ann,  
9  Y = bill ;  
10 X = bella,  
11 Y = harry.
```

```
1  ?- pair2(X, Y).  
2  X = mary,  
3  Y = john ;  
4  X = mary,  
5  Y = bill.
```



# Negația ca eșec

## Ex | Exemplu

```
1 nott(P) :- P, !, fail.  
2 nott(P).
```

- P: atom – exemplu: boy(john)
- dacă P este **satisfiabil**:
  - eșecul **primei** reguli, din cauza lui **fail**;
  - abandonarea celei **de-a doua** reguli, din cauza lui **!**;
  - rezultat: nott(P) **nesatisfiabil**.
- dacă P este **nesatisfiabil**:
  - eșecul **primei** reguli;
  - succesul celei **de-a doua** reguli;
  - rezultat: nott(P) **satisfiabil**.



# Sfârșitul cursului 10

## Elemente esențiale

---

- Prolog: structura unui program, funcționarea unei demonstrații
- ordinea evaluării, algoritmul de control al demonstrației
- tehnici de control al execuției.

⊕ Dați feedback la acest curs aici:

[[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepDnOhMs1YqnEk79W\\_-6y9PWc7IzR1thr1A2bVM32Jk1cRBQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepDnOhMs1YqnEk79W_-6y9PWc7IzR1thr1A2bVM32Jk1cRBQ/viewform)]